

IN DIT NUMMER:

Groep 6; juf Eveline

Niet fietsen op het school plein

*Groep 3; juf Carla en juf Fran-
cien*



- **8 november** OR vergadering
- **10 november** 10 min. Gesprekken (voortgangsgesprekken)
- **12 november** kuilviering 1-2A, 3, 5 en 7
- **15 november** versier-avond Sint 19.00 uur
- **19 en 22 november** groepen 1 t/m 4 vrij

GROEP 6; JUF EVELINE

Inmiddels zijn we alweer een eind op weg in groep 6. De eerste dagen waren natuurlijk wennen aan de nieuwe juf en een nieuw lokaal. Maar nu zijn we helemaal los. We werken hard en we hebben veel lol! Twee kinderen van groep 6 vertellen nu kort iets over hoe het in de klas gaat.

Er zijn veel zieken geweest deze week dat is weer jammer.

We gaan wel weer vrijdag 5 november 2010 naar Sonsbeek als het maar niet regent.

Want als het regent dan kunnen we niet gaan .



We gaan met de bus. Het zal leuk worden vast en zeker.

Het buiten spelen is ook leuk, er gaan kinderen bij de boom staan en vragen wie doet er mee met tikkertje en dat doen we al een tijdje.

Het gaat ook goed in de klas iedereen zit goed te werken.

Groetjes Beyza

Er heerst buikgriep op de school en hebben er een paar kinderen te pakken gekregen.



We hebben ook met rekenen

breuken gehad en een topo toets gehad.

We hebben ook een kuilviering gehad met iedereen van de bovenbouw.

We hebben een lekker school ontbijt gehad.

We hebben nu een nieuwe verkeersles, wijzer door het verkeer.

We hebben ook mooie zelf portretten van ons zelf achter in de klas hangen met allemaal namen op de graf-fitimuur en een mooi verjaardags kalender.

En natuurlijk is onze juf geweldig alleen kan ze wel streng zijn hoor.

Groetjes, Maxim.

Tot de volgende keer!!

HET GELDT NOG STEEDS: NIET FIETSEN OP HET SCHOOLPLEIN



Aan ouders en leerlingen van onze school vragen wij; NIET FIETSEN OP HET SCHOOLPLEIN .

GROEP 3: JUF CARLA EN JUF FRANCIEN

Wij zijn al weer een poosje bezig en in-tussen al gewend aan het werken in groep3. Vooral het s'middags niet meer buiten spelen is wel een overgang voor de meeste kinderen. En wat is er inmiddels al veel geleerd!



Met **lezen** hebben wij al 2 kernen gedaan en iedere kern wordt afgesloten met een toets (1 minuut woordjes lezen) die individueel wordt afgenomen. Afhankelijk van die resultaten wordt dan steeds het nivo van het lezen bepaald.

De methode veilig leren lezen werkt met een maanlijn (met als variatie ook nog een sterretje (extra instructie) en een raket (verdieping) aanpak en een zon lijn (voor kinderen die al een goede leesvaardigheid hebben en zelfstandig kunnen werken).

Bij de uitleg van de nieuwe indeling vroeg ik mij af wat ik dan zou zijn voor de grap en direct reageerde er een met: "jij bent de meteoer ,juf !!! Vol verwachting lopen de kinderen dan s'morgens het lokaal binnen om te kijken op het digibord welk woord wij nu weer gaan leren.

Bij het bedenken van nieuwe woorden waar je de letter ook in hoort realiseer je je dat nederlands best een moeilijke taal is om te leren, want waarom is bij boot de oo wel een oo en bij opa en oma niet?? Vaak moet je als juf ook wel lachen als er een zegt, bij het bedenken van woordjes met de v: "vetrol, want die heeft mijn moeder."

Het **schrijven** van woorden is nu een leuke bezigheid, er wordt veel geschreven zoals zij het uitspreken (fonetisch) b.v. knuivol vor de bir.

Na de derde kern krijgen de kinderen ook een herfstsignalering toets (individueel afgenomen) die een goed beeld geeft van de leesvaardigheid van de kinderen.

Met **rekenen** gebruiken wij de methode "alles telt".

Het basis nivo is het werkschrift. Ook hier werken een aantal kinderen met de plustaken en in het plusboek (voor meer inzicht en verdiepingsopdrachten) en wordt er gewerkt met het maatschrift en verlengde instructieopdrachten voor de kinderen die meer tijd en instructie nodig hebben. Ook hier wordt gewerkt in blokken (6 in totaal dit jaar) er is na ieder blok een toets, die overzicht geeft over de resultaten.

Wij zijn nu bezig in blok 2 en werken vooral aan het splitsen van getallen (b.v. het getal 6 er liggen 4 blokjes naast de beker hoeveel zitten er onder de beker?), maar ook geld, teken 6 euro op verschillende manieren?

Waar om bestaan er geen munten van 3 en geen briefjes van 4 in Nederland? Dan zou het voor kinderen in groep 3 veel makkelijker zijn...

Met **schrijven** gebruiken wij de methode "schrijven in de basisschool "en schrijven dan steeds die letters die wij die week aanleren en gebruiken ook de oefenbladen erbij.

Het schrijven kost veel inspanning en concentratie, wij letten dan op een goede pengreep en zithouding. Ook het tussen de juiste lijnen blijven is een flinke klus (juf, ik vlieg uit de bocht!,het lukt niet)

Maar oefening baart kunst en aan het eind van groep 3 schrijven ze alle woorden aan elkaar.

Wij hebben een leuke **kinderboekenweek** gehad, met een aantal ouders zijn we buiten bezig geweest met de les "scharrelen bij school" en proberen nu champignons te kweken. Spannend of dat gaat lukken.

Wij zijn inmiddels begonnen met de **klusterkluts**. Techniek ,handvaardigheid en muziek wordt aangeboden in een cyclus van 3 weken. En bij bakken en koken mogen ze een keer meedoen (juf,ik heb appelkebab gemaakt en het is nog warm)

Ook **gymnastiek** in de sporthal vinden zij heerlijk. Op maandag geeft Juf Monique les en donderdag doen wij het zelf. Van de week gingen wij voor het eerst duikelen aan de ringen,(juf,ik zie alles op de kop!!) en zwaaien (nee dat heet slingeren, juf) aan de ringen. Vaak sluiten wij af met een tikspel (juf mijn kuif zakt in!! of voel eens ik heb allemaal zweet) en dan kunnen zij hun energie helemaal kwijt.

Wij zijn aan het oefenen voor de volgende kuilviering en wilt U weten hoe het met uw kind gaat, er zijn op 10 november 10 minutengesprekken.

Tot slot nog wat grappige uitspraken:

juf de lijm is bevroren!! De buitenkant was wat hard geworden en toen het digibord het even niet deed en ik uitsprak wie ik voor technische hulp zou kunnen inroepen zei er een: "mijnheer Ruud ,dat is toch de makelaar van school !!!!!"

Kortom groep 3 bruist van energie en enthousiasme om te leren . Tot de volgende keer.