

IN DIT NUMMER:

Rondje Nederland

Bestemming schoolreisje

*Groep 3 ;
juf Carla en juf Franca*

Kreet van de week

STOP!!!

*Groep 6; juf Eveline en een
beetje juf, juf Nienke*



- **11 en 14 februari** groepen 1 t-m 4 vrij
- **Geen intekenlijsten voor 10 min. Gesprekken.** U heeft inmiddels een brief ontvangen waarin u kunt aangeven; dag en tijdstip.
- **18 februari** koffieochtend
- **18 februari** rapport en briefje uitnodiging voor 10 min. gesprekken
- **21 en 22 februari** 10 min. gesprekken

RONDJE NEDERLAND

Op zondag **27 maart 2011** om 11:00 uur wordt voor de 10e keer het Rondje Nederland georganiseerd. De leukste familieleop van Nederland in het Openlucht-museum. Voor kinderen t-m 10 jaar is de afstand 1 km. Voor de kinderen van 10-12 jaar 2,5 km.

Kinderen die op 27 maart 10 jaar zijn ogen de afstand kiezen (zie ook www.rondjenederland.com).

Wij zouden het leuk vinden om met een grote groep leerlingen van de Blinkertschool deel te nemen aan deze loop. Misschien lukt het ons dan wel om de wisselbeker voor de school met de meeste deelnemers naar "zuid" te halen.

De ouderraad zal een deel van het inschrijfgeld betalen, en iedere leerling kan lopen met het nieuwe shirt van de Blinkert (wel naderhand inleveren).



Deelname blijft wel een eigen verantwoordelijkheid, we gaan ervan uit dat de ouders de kinderen zelf brengen en aanmoedigen.

(fans betalen een gereduceerd toegang tarief tot het park van € 4,-).

Voor leerlingen van de Blinkert is het inschrijfgeld € 1,50 (inclusief toegang) als je je vóór 1 maart inschrijft. Dit kan bij je eigen leerkracht. De ouderraad zal dan de voorinschrijving van iedereen verzorgen.

Meer informatie:

Peter Jesse (026-3810984 of peterxjesse@gmail.com)

Lisanne Teunissen

Maaïke Arendtsen

BESTEMMING SCHOOLREISJES

De bestemming voor de schoolreisjes staat voor drie jaar vast.

Hiernaast voor u de locaties alvast op een rijtje.

In een nieuwsbrief in mei zullen wij hier verder op ingaan.

GROEP	LOCATIE
1 t/m 3	2011 Brakkefort Nijmegen 2012 De Blije Dries Wijchen 2013 De Dierense Speeltuin
4 en 5	2011 Koningin Julianatoren Apeldoorn 2012 De Spelerij Dieren 2013 Koningin Julianatoren Apeldoorn
6	De Leemkuil Nijmegen
7	Trappershorst Oosterbeek kamp
8	Koekedaal Doetinchem kamp

GROEP 3; JUF CARLA EN JUF FRANCIEN

Wij zijn nu halverwege het schooljaar en zijn inmiddels klaar met kern 6 van het leren lezen. Bij deze kern worden veel 2 tekenklanken aangeleerd en die zijn wel moeilijk, want wat is nu het verschil tussen de ou (otjes ou) en de au (atjes ou)? Waarom hoort het woord zout wel bij de ou en het woord "clown" niet?

Een nieuw aangeleerde letter staat 2 dagen centraal en zelfs 's middags komen zij nog met woorden die toch ook opgeschreven moeten worden. Bij de uitleg dat aan het eind van een woord je altijd een harde "f" schrijft, reageert er een met; "nou echt niet hoor want bij tv heb je wel de v !!"

Leuk om dan uit te leggen en op te schrijven dat tv een afkorting is van televisie. Dan gelijk maar even uitgelegd wat de afkorting w.c. betekent. Wat een invloed heeft het Engels op onze taal inmiddels gekregen. Zelfs bij het gebruik van het digibord vliegen de Engelse woorden mij soms om de oren: "even deleten juf"

Maar wat leuk om te zien en horen hoe ze inmiddels zijn gaan lezen. Na iedere kern wordt er een toets (een rij woordjes) afgenomen om hun leesvaardigheid te toetsen en inmiddels is ook voor het eerst de avi toets M3 (dit is een leestekst) afgenomen, als zij die beheersen toetsen wij E3 en zo door met M4, E4.

Ook de boeken in winkels en bibliotheek hebben deze nieuwe avi -codering ingevoerd. Ook hebben zij de D.M.T kaarten gelezen. Per kaart mogen zij dan 1 minuut lezen en het aantal goed gelezen woorden geeft dan hun leesniveau aan.

Wij hebben dus methode gebonden toetsen waarmee een blok afgesloten wordt. Voor het leerlingvolgsysteem van de Cito hebben wij woordenschat gedaan, je ziet 3 plaatjes, dan moeten zij het plaatje aankruisen dat bij het woord past b.v. waar zie je meubels? (heel veel hadden het plaatje van de muziekinstrumenten aangekruist)

Bij Cito rekenen was het voor de kinderen ook even wennen aan de vraagstelling. Voorbeeld; er zijn 7 honden achter dit hek, je ziet er 4 hoeveel zie je er niet? Erg talig maar gelukkig zien ze de tekening er wel bij staan.

Cito spelling is inmiddels afgenomen (schrijf op vlier, taart, klok etc).

Ook met schrijven hebben wij inmiddels alle letters leren schrijven volgens de methode. Heel veel kinderen schrijven de letters al aan elkaar, waar zij heel trots op zijn en wij natuurlijk ook!

Alle resultaten en onze eigen observaties worden samengevoegd in het rapport dat zij volgende week mee naar huis nemen.

Wij zijn recent 2 keer op stap geweest: eerst naar het Posttheater in de stad, zijn wij met de bus gegaan en hebben daar genoten van een zangvoorstelling van juf ooievaar die de hoge C niet kon halen. Het was wel een ervaring om in het donker in een theater te zitten en te luisteren naar toch wel klassieke muziek.

Het andere uitstapje was een leuke les over stenen, na een inleiding/uitleg konden de kinderen zelf leuke activiteiten doen rondom dit thema. Foto's staan op de school site.

Op verzoek van de kinderen geef ik hierbij een paar leuke sites door:

www.leesmevoor.nl www.citotrainer.nl en www.instructie materiaal (leuke rekenspelletjes).

Kijkt u ook eens op de site van www.veiliglerenlezen en huisje boompje beestje of schoolbank.tv. Kortom genoeg keus.

Bij onze derde ronde voor de klusterkluts willen wij graag hulp van ouders.

Heeft u een leuk idee en tijd om ons op vrijdag te helpen, geef u dan op.

KREET VAN DE WEEK

**Kennis leert wat mogelijk is;
ervaring wat onmogelijk is.**



STOP!!!!

Allerbeste ouders,

Bent u creatief, sportief, muzikaal, wiskundig, culinair of op een andere manier talentvol. Dan bent u degene die wij zoeken.

Wij zoeken mensen voor groep 5 tot en met 8 die een workshop voor maximaal 5 weken, elke vrijdag van 13:00u tot 14:00u willen geven. Heeft u zelf geen idee, voor inspiratie kunt u bij de leerkracht terecht.

U bepaalt zelf hoeveel kinderen u in uw workshop wilt hebben. We starten op 25 februari de derde cyclus. Kunt u deze cyclus niet, maar wel verderop in het schooljaar dan kan dat natuurlijk ook.

Alvast bedankt,

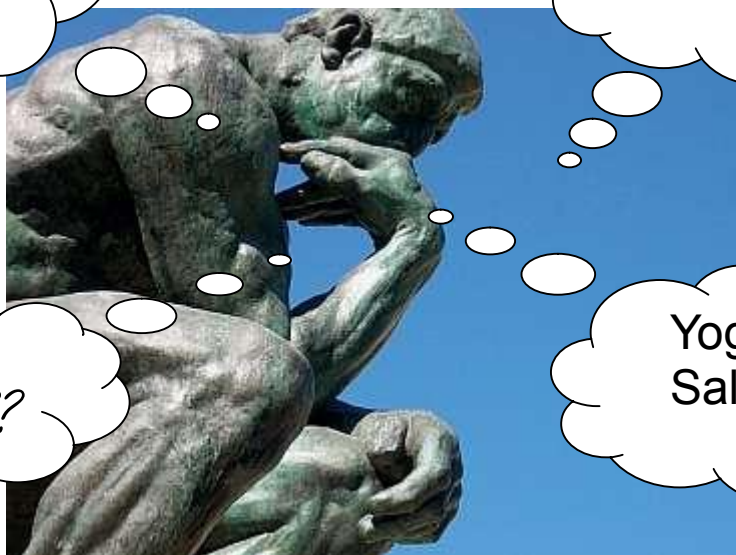
Leida, Gerda, Eveline, Yvonne en Sandra

tuinieren?

Schaken?

Aquarellen??

Yoga ??
Salsa??



GROEP 6; JUF EVELINE EN EEN BEETJE JUF, JUF NIENKE

Laatst hadden we een hele leuke kuilviering van de bovenbouw. Wij zaten er ook bij met twee liedjes: *ik wil nog dit ik wil nog dat* en *de achtertuin*. Alle klassen waren even goed, er zaten hele leuke stukjes bij iedereen genoot. Het was super leuk om te zien en te doen. Het grappigste stukje van ons vond ik dat sommige met een triangel moesten.

Met rekenen zijn we bezig met tijden van treinen grote min sommen onder elkaar van rechts naar links. Ook mag er steeds een groepje alvast aan het werk. Laatst hebben we ook (bijna) alle boeken gewisseld van 6a naar 6b.

Ook gaan we met werkstukken beginnen. Nu doen we werkstukken én spreekbeurten, dat is best wel spannend. En we kregen ook complimentjes van de juf dat we stil waren met naar buitengaan toen groep 8 de cito aan het maken was.

Ook gaan heel veel kinderen op de skeelers of wavebord naar school, daarom vermaken we ons in de pauze prima. Met de computer doen we ook rekenen en taaltijd, we hebben zelfs een schema wanneer wie taaltijd of rekenen mag doen. Maar soms mag je ook als je klaar bent met iets met rekenen bijvoorbeeld of met een toets. Juf Eveline kiest

ook steeds twee kinderen uit om een stukje uit de weekbrief te doen, dat is ook superleuk in dit geval Eyna en Kimberly . Dat is superleuk om te doen. We hebben ook een nieuwe stagiaire juf Nienke in de vorige weekbrief hebben jullie al over haar gelezen.

tot ziens

groetjes kimberly



GROEP 6; JUF EVELINE EN EEN BEETJE JUF, JUF NIENKE

Wij beginnen met een werkstuk en vrijdag moeten we het onderwerp aan de juf vertellen.

En dan meteen aan de slag.

Je mag het samen doen maar ook alleen. De meeste kinderen doen het samen. Maar de juf zegt ook als we het samen doen dat het lastig kan gaan worden. Maar bijna iedereen heeft al een onderwerp en die moeten we dan vrijdag aan de juf vertellen. De juf weet ook niet wanneer we het moeten inleveren. Maar vrijdag 's ochtends als iedereen in de klas is moeten we met de werkstuk gaan beginnen. Sommige moeten het op de computer en sommige in de klas. Je mag het op school doen maar ook thuis. Volgens mij is iedereen wel een beetje nerveus voor de werkstukken. Maar het duurt wel een tijdje voordat we het moeten inleveren. Maar we moeten er al een beetje mee aan de slag. Anders is het niet af als we het moeten inleveren.

Onze stagiaire is vrijdag bij de kuilviering weggegaan. Haar stage is afgelopen. En iedereen vond het jammer. Iedereen had wel iets gemaakt of gekocht. Maar we hebben nog een nieuwe stagiaire. En voor de eerste keer dat we een lio-stagiaire hebben. Ze heeft al twee dagen les gegeven aan de klas. Dat was superleuk. Ze blijft tot dat wij naar groep zeven gaan. Ze gaat nog wel heel veel les geven.

Werkstukken123



Jouw onderwerp Welkom Jouw tekst

Tot volgende keer. Groetjes Eyna